केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

DEMO

GUJTEST

CTET

PAPER 1

प्राथमिक स्तर · कक्षा 1 से 5

पैटर्न आधारित प्रश्न बैंक

पिछले प्रश्नपत्रों की शैली पर आधारित स्वरचित अभ्यास

पेपर 1 के सभी विषयों का अभ्यास

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र · गणित · पर्यावरण अध्ययन

LANGUAGE I	LANGUAGE II
हिंदी	English

विषयवार प्रश्न · पूर्ण मॉडल पेपर · व्याख्या

केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

CTET Paper 1

पैटर्न आधारित प्रश्न बैंक

प्राथमिक स्तर · कक्षा 1 से 5

LANGUAGE I

हिंदी

LANGUAGE II

English

GUJTEST

संपादकीय निर्देशन

Ajay Raval

M.Sc., M.Ed.

Educator & Education Researcher

डेमो संस्करण · पुस्तक के चुनिंदा पृष्ठ

GUJTEST

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

विकास, समावेशन और सीखने की प्रक्रिया

विकास और आकलन

विकास और अधिगम

01. रीवा का कद तेजी से बढ़ा है, पर सहयोग से खेलना उसने धीरे-धीरे सीखा। यह किस अंतर को स्पष्ट करता है?

(A) विकास केवल ऊँचाई का बढ़ना है
(B) वृद्धि और विकास दोनों केवल विद्यालय में होते हैं
(C) वृद्धि मात्रात्मक है, विकास में गुणात्मक परिवर्तन भी होते हैं
(D) वृद्धि केवल सामाजिक है, विकास केवल शारीरिक

उत्तर (C) कद का बढ़ना मापा जा सकता है। सहयोग, भाषा और सोच में बदलाव विकास के व्यापक पक्ष हैं।

02. समान आयु के दो बच्चों में एक कहानी अच्छी सुनाता है, दूसरा आकृतियाँ कुशलता से बनाता है। सबसे उचित निष्कर्ष क्या है?

(A) भाषा की क्षमता से सभी योग्यताएँ तय होती हैं
(B) दोनों को एक ही गति से सीखना चाहिए
(C) एक बच्चा सभी क्षेत्रों में आगे होगा
(D) विकास के अलग पक्षों की गति भिन्न हो सकती है

उत्तर (D) विकास बहुआयामी है। एक क्षेत्र का प्रदर्शन दूसरे क्षेत्र की क्षमता का निश्चित माप नहीं है।

शैली-संदर्भ · CTET जनवरी 2021 · Set I · Q. 10

03. शिक्षिका देखती है कि सहायता और अभ्यास के अवसर मिलने पर बच्चे का प्रदर्शन बदलता है। इससे क्या संकेत मिलता है?

(A) क्षमताओं के विकास में अनुभव की भूमिका है
(B) अभ्यास सभी बच्चों पर समान प्रभाव डालता है
(C) क्षमता जन्म के समय अंतिम रूप से तय हो जाती है
(D) परिपक्वता का कोई योगदान नहीं होता

उत्तर (A) आनुवंशिक संभावनाएँ और अनुभव परस्पर काम करते हैं। किसी एक कारक को पूर्ण कारण मानना उचित नहीं है।

04. शिशु पहले धड़ को स्थिर करता है, बाद में उँगलियों से छोटे टुकड़े उठाता है। यह किस दिशा का उदाहरण है?

(A) केंद्र से बाहरी अंगों की ओर विकास
(B) विशिष्ट से सामान्य की ओर विकास
(C) पैरों से सिर की ओर विकास
(D) भाषा से शारीरिक विकास की ओर

उत्तर (A) समीप-दूराभिमुख विकास में शरीर के केंद्रीय भागों पर नियंत्रण पहले और दूर स्थित सूक्ष्म अंगों पर बाद में आता है।

शैली-संदर्भ · CTET 8 फरवरी 2026 · Set E · Q. 19

05. बच्चा पहले गर्दन सँभालता है, बाद में पैरों पर खड़ा होता है। संबंधित सिद्धांत है—

(A) बाहरी अंगों से केंद्र की ओर विकास
(B) विकास का उलटे क्रम में होना
(C) अधिगम का केवल अनुकरण होना
(D) सिर से पैरों की ओर विकास

उत्तर (D) शीर्ष-पादाभिमुख सिद्धांत विकास की सामान्य दिशा बताता है। सभी बच्चों में हर उपलब्धि की आयु बिल्कुल समान होना आवश्यक नहीं है।

शैली-संदर्भ · CTET 8 फरवरी 2026 · Set E · Q. 4

06. किस कथन में विकास की निरंतरता और चरणबद्धता का संतुलित अर्थ है?

(A) हर दिन सभी क्षमताएँ समान मात्रा में बढ़ती हैं
(B) चरण बदलते ही पिछला अनुभव समाप्त हो जाता है
(C) कुछ परिवर्तन क्रमिक होते हैं, कुछ में सोच की गुणात्मक संरचना बदलती है
(D) विकास केवल अचानक होने वाले परिवर्तनों का नाम है

उत्तर (C) विकास में धीरे-धीरे होने वाले बदलाव भी हैं और चरण-सिद्धांतों में वर्णित गुणात्मक बदलाव भी। दोनों को एक ही अर्थ में नहीं लेना चाहिए।

GUJTEST

गणित

अवधारणाएँ, समस्या-समाधान और शिक्षणशास्त्र

गणितीय विषयवस्तु

संख्या और स्थानमान

01. छह अंकों की संख्या 4,07,506 में 7 का स्थानीय मान और अंकित मान क्रमशः क्या हैं?

(A) 7,000 और 7
(B) 70,000 और 7
(C) 700 और 7
(D) 7 और 7,000

उत्तर (A) 7 हजार के स्थान पर है, इसलिए स्थानीय मान 7 × 1,000 = 7,000 है। अंकित मान स्वयं अंक 7 है।

02. 0, 2, 5, 7 और 9 का एक-एक बार उपयोग करके सबसे छोटी पाँच अंकों की संख्या कौन-सी बनेगी?

(A) 20,579
(B) 02,579
(C) 20,597
(D) 25,079

उत्तर (A) पहले स्थान पर शून्य नहीं आ सकता। सबसे छोटा गैर-शून्य अंक 2 रखकर बाकी अंक बढ़ते क्रम 0, 5, 7, 9 में रखें।

03. एक संख्या 6 हजार, 14 सैकड़ा और 8 इकाई से बनी है। संख्या क्या है?

(A) 7,048
(B) 6,408
(C) 6,148
(D) 7,408

उत्तर (D) 6,000 + 1,400 + 8 = 7,408। 14 सैकड़े को 1 हजार और 4 सैकड़े में बदला जा सकता है।

04. संख्या 38,746 को निकटतम हजार तक पूर्णांकित करने पर क्या मिलेगा?

(A) 39,000
(B) 40,000
(C) 38,000
(D) 38,700

उत्तर (A) सैकड़े का अंक 7 है, जो 5 से अधिक है। इसलिए 38 हजार को अगले हजार 39,000 तक बढ़ाएँ।

05. सबसे छोटी चार अंकों की संख्या और सबसे बड़ी तीन अंकों की संख्या का अंतर कितना है?

(A) 101
(B) 1
(C) 9
(D) 10

उत्तर (B) सबसे छोटी चार अंकों की संख्या 1,000 और सबसे बड़ी तीन अंकों की 999 है। अंतर 1,000 − 999 = 1 है।

06. 6,08,041 में 8 की जगह 0 लिखने पर संख्या कितनी घटेगी?

(A) 80
(B) 800
(C) 80,000
(D) 8,000

उत्तर (D) 6,08,041 − 6,00,041 = 8,000। अंक 8 हजार के स्थान पर है।

शैली-संदर्भ · CTET दिसंबर 2024 · Set H · Q. 60

07. 'चार लाख पाँच हजार सत्रह' को सही अंक-रूप में लिखें।

(A) 4,05,017
(B) 4,50,017
(C) 4,00,517
(D) 4,05,170

उत्तर (A) 4,00,000 + 5,000 + 17 = 4,05,017। शून्य खाली स्थानों को दर्शाते हैं।

संक्रियाएँ और तर्क

08. एक पुस्तकालय में 1,275 पुस्तकें थीं। 348 नई पुस्तकें आईं और 196 पुस्तकें दूसरी शाखा भेजी गईं। अब कितनी पुस्तकें हैं?

(A) 1,123
(B) 1,819
(C) 1,427
(D) 1,471

उत्तर (C) पहले जोड़ें: 1,275 + 348 = 1,623। फिर भेजी गई पुस्तकें घटाएँ: 1,623 − 196 = 1,427।

GUJTEST

पर्यावरण अध्ययन

जीवन, परिवेश, जाँच और कक्षागत अनुप्रयोग

पर्यावरण की विषयवस्तु

परिवार, संबंध और विविधता

01. एक बच्चे के घर में दादा-दादी, माता-पिता और चाचा का परिवार साथ रहता है। इस उदाहरण से क्या समझना उचित है?

(A) परिवार की संरचनाएँ विविध हो सकती हैं
(B) हर परिवार की संरचना ऐसी ही होती है
(C) छोटे परिवार में संबंध नहीं होते
(D) परिवार केवल एक ही पीढ़ी का समूह है

उत्तर (A) परिवार कई रूपों में होते हैं। एक उदाहरण को सभी परिवारों का अनिवार्य मानक नहीं बनाना चाहिए।

02. एक बच्ची अपने नाना के बेटे की बेटी को क्या कहेगी, यदि वह बेटा उसकी माँ का भाई है?

(A) ममेरी बहन
(B) चचेरी बहन
(C) फुफेरी बहन
(D) मौसेरी बहन

उत्तर (A) माँ का भाई मामा है। मामा की बेटी ममेरी बहन होती है। संबंध को चरण-दर-चरण जोड़ें।

03. किस परिस्थिति में काम का लैंगिक बँटवारा चुनौती पाता है?

(A) रसोई का काम केवल लड़कियों का माना जाता है
(B) लड़कों को देखभाल सीखने से रोका जाता है
(C) परिवार में सभी सदस्य जरूरत और क्षमता अनुसार काम बाँटते हैं
(D) कमाई केवल पुरुष का काम मानी जाती है

उत्तर (C) घरेलू काम और देखभाल सीखने योग्य कौशल हैं। इन्हें किसी एक लिंग की स्वाभाविक जिम्मेदारी नहीं मानना चाहिए।

04. एक बच्ची कुछ महीनों के लिए अपने नाना-नानी के साथ रहने लगी। परिवार में आए इस बदलाव को समझने के लिए कौन-सा कथन उचित है?

(A) केवल एक तरह की रहने की व्यवस्था परिवार मानी जाती है।
(B) रहने की व्यवस्था बदलने पर भी देखभाल और पारिवारिक रिश्ते बने रह सकते हैं।
(C) एक घर में न रहने पर रिश्ते समाप्त हो जाते हैं।
(D) हर परिवार में बच्चों की देखभाल एक ही व्यक्ति करता है।

उत्तर (B) परिवारों में साथ रहने और देखभाल के तरीके बदल सकते हैं। उन्हें किसी एक ढाँचे से नहीं आँकना चाहिए।

काम, खेल और समुदाय

05. हाथ से कपड़ा बुनने वाले कारीगर के काम को समझने के लिए सबसे प्रासंगिक जानकारी कौन-सी है?

(A) केवल उसकी ऊँचाई
(B) उसके परिवार की पसंदीदा कहानी
(C) केवल उसके कपड़े का रंग
(D) सामग्री, औजार, कौशल और काम की प्रक्रिया

उत्तर (D) व्यवसाय को समझने में श्रम, ज्ञान और उत्पादन की प्रक्रिया महत्वपूर्ण है। केवल तैयार वस्तु देखना पर्याप्त नहीं है।

06. मिट्टी के बर्तन की निर्माण-प्रक्रिया का सामान्य सही क्रम कौन-सा है?

(A) पकाना, गूँथना, आकार देना, सुखाना
(B) सुखाना, पकाना, गूँथना, आकार देना
(C) मिट्टी गूँथना, आकार देना, सुखाना, पकाना
(D) आकार देना, पकाना, गूँथना, सुखाना

उत्तर (C) पहले मिट्टी तैयार होती है, फिर आकार, सुखाना और भट्ठी में पकाना। स्थानीय प्रक्रिया में कुछ अतिरिक्त चरण हो सकते हैं।

GUJTEST

भाषा I · हिंदी

गद्य या नाटक, कविता और भाषा शिक्षाशास्त्र

गद्य-बोध और काव्य-बोध

पाठ 2 : छाँव की कीमत

प्रश्न 01–08 · खंड-संदर्भ · CTET 8 फरवरी 2026 · Set E · Hindi Language I · Q. 91–99 / CTET दिसंबर 2024 · Set H · Hindi Language I · Q. 91–99

नगर के पुराने बस-स्टॉप पर एक बड़ा पेड़ था। गर्मियों में उसकी छाँव में यात्री खड़े होते, ठेले वाला पानी रखता और आसपास काम करने वाले लोग कुछ देर विश्राम करते। सड़क चौड़ी करने की योजना बनी तो पेड़ हटाने का प्रस्ताव आया। बैठक में किसी ने पूछा, ‘एक पेड़ से कितनी जमीन घिरती है?’ पास बैठी बुजुर्ग महिला ने दूसरा प्रश्न रखा, ‘उसकी छाँव में कितने लोगों को जगह मिलती है?’ बच्चों ने अलग-अलग समय पर वहाँ आने वालों की गिनती की और उनकी जरूरतें लिखीं। उन्होंने सड़क-सुरक्षा की समस्या भी दर्ज की। फिर नक्शे पर ऐसा विकल्प सुझाया जिसमें रास्ता सुरक्षित रहे और पेड़ भी बच सके। योजना तुरंत स्वीकार नहीं हुई, पर अब चर्चा केवल जमीन की चौड़ाई पर नहीं थी। उसमें रोजमर्रा के जीवन, विश्राम और लोगों की जरूरतों का प्रश्न भी शामिल हो गया था।

01. बुजुर्ग महिला के प्रश्न ने चर्चा में क्या जोड़ा?

(A) यात्रियों की संख्या घटाने की योजना
(B) केवल पेड़ की आयु
(C) पेड़ के सामाजिक उपयोग का दृष्टिकोण
(D) सभी सड़कों को बंद करने का आग्रह

उत्तर (C) प्रश्न ने स्थान घेरने के बजाय लोगों को सहारा देने वाली भूमिका पर ध्यान दिलाया।

02. बच्चों ने गिनती अलग-अलग समय पर क्यों की होगी?

(A) पेड़ की ऊँचाई बढ़ाने के लिए
(B) हर व्यक्ति को समान काम देने के लिए
(C) उपयोग में समय के अनुसार अंतर समझने के लिए
(D) एक ही संख्या को कई बार नकल करने के लिए

उत्तर (C) विभिन्न समय के अवलोकन से अधिक व्यापक प्रमाण मिलते हैं। पाठ में उनका काम जरूरतों को समझना था।

03. बच्चों के सुझाए विकल्प की मुख्य विशेषता क्या थी?

(A) केवल यातायात बंद करना
(B) सड़क-सुरक्षा की पूरी उपेक्षा
(C) हर प्रस्ताव का विरोध
(D) सुरक्षित रास्ते और पेड़, दोनों का ध्यान

उत्तर (D) पाठ स्पष्ट करता है कि बच्चों ने सड़क-सुरक्षा दर्ज की और दोनों जरूरतों को जोड़ने का प्रयास किया।

GUJTEST

भाषा II · English

गद्यांश, बोध-कौशल और भाषा शिक्षाशास्त्र

Reading Comprehension

Text 1 : The Unused Bench

प्रश्न 01–08 · खंड-संदर्भ · CTET 8 फरवरी 2026 · Set E · English Language II · Q. 121–135 / CTET दिसंबर 2024 · Set H · English Language II · Q. 121–135

There was a wooden bench outside the school library, but hardly anyone sat on it. It stood in the afternoon sun, far from the classroom doors. One Monday, the librarian asked the children why they preferred to read on the steps. 'We can sit together there,' said Tara. 'And we can see the pictures without the sunlight falling on the pages.' The librarian had expected complaints about the books. Instead, she heard about the place. With the school's permission, the children moved the bench under a shaded roof and placed a low table beside it. Within a week, small groups were reading there. They also left slips recommending books to one another. The books had not changed, but the conditions for using them had. The librarian began asking a new question: before deciding that children were not interested, had the adults made participation possible?

GUJTEST

01. **Why did the children prefer the steps?**

(A) They offered a more comfortable place to read together
(B) There were no books in the library
(C) Reading on benches was forbidden
(D) The bench belonged to another school

उत्तर (A) बच्चों ने साथ बैठने और पन्नों पर सीधी धूप न पड़ने की सुविधा बताई। रुचि के अभाव का निष्कर्ष उचित नहीं था।

02. **What surprised the librarian?**

(A) No child could recognise a picture
(B) The problem concerned the reading space rather than the books
(C) The bench was made of metal
(D) The children wanted every book removed

उत्तर (B) उन्हें पुस्तकों की शिकायत की अपेक्षा थी, लेकिन बच्चों ने स्थान की समस्या बताई।

GUJTEST

CTET की तैयारी, आप जहाँ भी हों

गुजरात सहित देशभर के उम्मीदवार CTET के ऑनलाइन मॉक टेस्ट दे सकते हैं और अभ्यास सामग्री देख सकते हैं।

CTET Paper 1 और Paper 2 की ऑनलाइन तैयारी

01 **Full Mock Tests**

समय-सीमा के साथ पूरा ऑनलाइन टेस्ट दें और अपना परिणाम देखें।

02 **विषयवार Practice**

विषय चुनें, प्रश्न हल करें और उत्तर की व्याख्या से अपनी समझ जाँचें।

03 **Digital Books**

CTET की डिजिटल अध्ययन सामग्री और उपलब्ध डेमो देखें।

GUJTEST

GUJTEST पर CTET खोलें

QR स्कैन करें या नीचे दिए लिंक पर टैप करें।

gujtest.com/ctet.html

गुजरात की परीक्षाओं के लिए अलग सेक्शन

गुजरात की TET-1, TET-2, HTAT, CCE और GSRTC परीक्षाओं की तैयारी होमपेज से शुरू करें।